

«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПЕДИАТРИИ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

Кафедра: КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ФДПО

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК-2, УК-6, ПК-5, ПК-6

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПЕДИАТРИИ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 9семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПЕДИАТРИИ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	Официальные документы, правовые, организационные, экономические основы, определяющие деятельность, ключевые функции лабораторной службы, кадровое обеспечение, номенклатуру лабораторных анализов. Требования к материально-техническому оснащению, методы и техники лабораторных анализов в клиничко-диагностической лаборатории (КДЛ). Нормы расхода времени, рекомендации по расчету стоимости лабораторных анализов, требования к качеству и компетентности в КДЛ. Положения аргументации работы в лаборатории лабораторной информационной системы (ЛИС) и медицинской информационной системы (МИС), обеспечивающих работу в команде с личной ответственностью за результаты.	Применять официальные документы, организационные основы, определяющие деятельность, лабораторной службы, кадровое обеспечение, номенклатуру лабораторных анализов. Выполнять анализы на лабораторном оборудовании, пользоваться техниками и методиками клиничко-диагностических исследований. Рассчитывать нормы расхода времени, стоимость лабораторных анализов, проводить мероприятия по контролю качества результатов анализов, полученных в КДЛ. Применять виды и методы взаимодействия медицинской клиники с лабораторией (конференции, круглые столы, информационные письма), использовать возможности ЛИС и МИС в профессиональной деятельности врача.	Навыками самостоятельного выбора и применения документов, определяющих деятельность лабораторной службы, лабораторной методики, лабораторного анализа. Навыками работы с оборудованием клиничко-диагностических лабораторий, методиками лабораторного анализа. Навыками расхода времени, рекомендациями по расчету стоимости лабораторных анализов, навыками проведения мероприятий по контролю качества в КДЛ. Видами и методами взаимодействия медицинской клиники с лабораторией. Навыками работы в МИС и ЛИС. Навыками обеспечения доставки результатов до заказчика анализа.
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Приоритеты собственной профессиональной деятельности и способы совершенствования профессиональной	Определять и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности, совершенствовать профессиональные функции.	Основами и приоритетами профессиональной деятельности и способами совершенствования профессиональных знаний в

		<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>практики.</p> <p>Различные лабораторные технологии для решения профессиональных задач в клинической диагностической практике.</p> <p>Алгоритмы лабораторных обследований пациентов при различных видах патологии.</p>	<p>Синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания по лабораторной диагностике для решения диагностических практических ситуаций в клинике.</p> <p>Использовать алгоритмы лабораторных обследований пациентов при различных видах патологии.</p>	<p>течение всей жизни.</p> <p>Навыками представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности по составлению алгоритма лабораторного обследования пациентов при различных видах патологии.</p>
3.	ПК-5	<p>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>Обоснование выбора, алгоритмы лабораторных исследований, оценку и интерпретацию результатов анализов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Назначать лабораторные анализы, применять алгоритмы исследований, оценивать и интерпретировать результаты анализов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Алгоритмами, схемами лабораторных исследований, приемами оценки и интерпретации результатов анализов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>

			ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий			
4.	ПК-6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Медицинские показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Правила подготовки пациента к лабораторным исследованиям, руководство или СОП – стандартные операционные процедуры по забору, обработке, хранению и транспортировке биоматериала в КДЛ.	Заполнить печатную форму – направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Навыками по забору, обработке, хранению и транспортировке биоматериала в КДЛ. Навыками составления печатной формы – СОП – стандартной операционной процедуры по всем фазам преаналитического этапа лабораторного анализа.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-2 УК-6	1. Основы клинической лабораторной диагностики. Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в общении с коллегами в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.	1. Предмет и задачи клинической лабораторной диагностики. Организационные основы КДЛ. Типы клинико-диагностических лабораторий ЛПУ. Номенклатура лабораторных анализов. Оснащение КДЛ. Методы исследований, применяемые в лабораторной практике, их преимущества и недостатки. Вопросы взаимодействия клиники и лабораторной службы. Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача.
2.	УК-2 УК-6 ПК-5 ПК-6	2. Общеклинические и гематологические исследования в диагностике неотложных состояний.	2. Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала. Роль и место общеклинических и гематологических исследований в алгоритмах диагностики различных нозологических форм. Основные методы исследования. Общий анализ крови, общеклинические исследования. Лабораторная диагностика патологии крови. Дифференциальная диагностика анемий.
3.	УК-2 УК-6 ПК-5 ПК-6	3. Биохимические исследования в диагностике неотложных состояний.	3. Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала. Основы и методы лабораторной биохимии, кислотно-основное состояние. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
4.	УК-2 УК-6 ПК-5 ПК-6	4. Исследование системы гемостаза в диагностике неотложных состояний.	4. Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала. Основы гемостаза. Методы гемостазиологических исследований, принципы, основное оборудование. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9		
Аудиторная работа, в том числе	1,00	36	36		
Лекции (Л)	0,17	6	6		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
Зачет					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1,00	36	36		